

PROVINCIA DI TREVISO

Edilizia, Patrimonio
e Stazione Appaltante

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti di Istruzione Statale di Secondo Grado
LORO SEDI

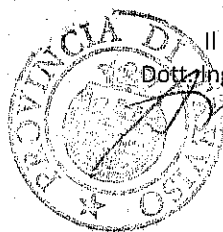
Egregi Dirigenti,

con la presente Vi comunico che il Presidente con proprio Decreto del 2 Gennaio 2017, a seguito dei significativi risultati ottenuti con le precedenti quattro edizioni del concorso Green Schools Competition, ed all'importante partecipazione dimostrata da parte delle scuole, ha approvato la quinta edizione del progetto. Come consolidato per le precedenti edizioni, il progetto prevede il coinvolgimento attivo di tutte le Componenti della scuola per formare una coscienza civica mirata a consolidare e migliorare i significativi risultati di contenimento dei consumi energetici, di salvaguardia ambientale e razionalizzazione dei costi di gestione del patrimonio pubblico.

Quest'anno, tutti gli Istituti Secondari di II grado Statali della Provincia di Treviso sono iscritti d'ufficio alla Competizione e la conferma della partecipazione avverrà attraverso la notifica delle attività in calendario.

Le modalità di partecipazione sono illustrate nel regolamento allegato e pubblicato nel sito www.100scuole.it.

Certo della consueta collaborazione e condivisione dell'iniziativa colgo l'occasione per porgere i più cordiali saluti ed i migliori auguri di Buone Feste.

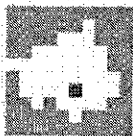


Il Dirigente

Dotting. Antonio Zonta

Treviso, 4 GENNAIO 2017

Prot. 836



Prot. n. 287

Treviso, - 2 GEN. 2017

Decreto n. 3 /2017

Decreto del
PRESIDENTE DELLA PROVINCIA

OGGETTO: Concorso Green Schools V edizione anno scolastico 2016/2017.

IL PRESIDENTE

Premesso che con delibera n. 526/108009/2007 del 3.12.2007 sono state individuate le attività connesse alla Pubblica Istruzione;

Considerato che il sistema istruzione e il ruolo in esso ricoperto dagli enti territoriali ha subito, in un arco temporale relativamente breve, dei profondi e tuttora non completi mutamenti in conseguenza di un'evoluzione normativa che, a partire dalla L. 15 marzo 1997 n. 15, ha trasferito agli Enti Locali nuove funzioni e compiti e introdotto il principio dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, poi attuato con i D.P.R. 233/98 e 275/1999;

Dato atto che l'attuazione del Capo I della Legge n. 59 avviene con il D.Lgs. 31 marzo 1998 n. 112, che attribuisce a Regioni, Province e Comuni importanti compiti di programmazione, di coordinamento a livello territoriale e di concorso al potenziamento dell'efficacia dell'offerta formativa;

Ricordato che la Provincia ha già avviato significative progettualità, sviluppatesi su più livelli, finalizzate al coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti: a tal proposito si ricorda il progetto 252C (studenti e scuole costruttori di cittadinanza), QEES, dalla qualità all'efficienza degli edifici scolastici e il concorso Green Schools con la prima edizione nell'a.s. 2012/2013, la seconda nell'a.s. 2013/2014, la terza nell'a.s. 2014/2015 e la quarta nell'a.s. 2015/2016;

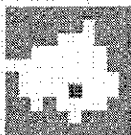
Preso atto che nelle quattro edizioni del concorso Green Schools ha aderito un numero significativo di istituti scolastici presenti in Provincia di Treviso, evidenziando risultati significativi di attenzione sia per quanto concerne la partecipazione/sensibilizzazione che per quanto riguarda il risparmio energetico;

Ribadito che tali obiettivi sono stati ricompresi nell'attuale appalto di Global Service Manutentivo (di seguito GSI Global Service Integrato) nel quale il servizio non è costituito esclusivamente dall'ottimizzare le attività di manutenzione, ma dall'ottimizzare l'interazione tra contenitore (complesso edificio impianti) e contenuto (utenza);

Rilevato che:

- la Provincia di Treviso, il 5 settembre 2014 ad Amsterdam, alla Conferenza internazionale World Living Lab, è stata ufficialmente premiata come nuovo membro ENoLL (European Network of Living Labs), con il Living Lab Green Schools, durante la "8th Wave Welcoming Ceremony";





PROVINCIA DI TREVISO

- I Living Labs sono laboratori di sperimentazione sostenibile in cui gli utenti e i produttori possono co-creare innovazione e sono stati concepiti dalla Commissione europea come Public-Private-People Partnership (PPPP) per un processo di innovazione guidato dall'utente;

Ricordato sinteticamente che nel periodo recente è emersa la necessità di affrontare gli elevati costi di gestione degli edifici scolastici, verificando la possibilità di una loro riduzione (senza ridurre la qualità del servizio) specificamente individuata quale obiettivo strategico da parte della sfera politica di governo dell'Ente e per tale ragione sono stati individuati i seguenti ambiti di intervento:

- riduzione dei Consumi Energetici, ove il perseguimento di questo obiettivo specifico prevede due distinte fasi di intervento:
 - creazione dei presupposti per attivare e ottimizzare azioni di investimento sul patrimonio finalizzate al miglioramento dell'efficienza energetica
 - promozione di comportamenti virtuosi presso gli utenti per stimolare azioni volte al risparmio energetico tramite il miglioramento del rapporto con l'utente;

Considerato che sono state previste due distinte fasi finalizzate rispettivamente ad avvicinare la struttura di gestione degli edifici alla conoscenza delle problematiche degli utenti e, sul versante opposto, a favorire la conoscenza da parte dell'utente delle complesse problematiche e dei costi che l'erogazione del servizio comporta:

- miglioramento delle metodologie di rilevazione della soddisfazione dell'utente e delle proposte di miglioramento del servizio;
- informazione all'utente sul valore del servizio erogato e sull'incidenza delle risorse impiegate in relazione al complessivo impegno dell'Ente nel settore dell'Edilizia Scolastica;

Considerato che in sintesi il progetto può essere sintetizzato dall'Equazione della Sostenibilità

$$AR + AC = -E$$

nel quale:

- ar = azioni tecnologiche atte al risparmio energetico;
- ac = azioni di comunicazione;
- e = risparmio ottenuto dalla combinazione delle due tipologie di azioni individuate;

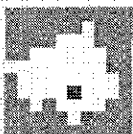
Ritenuto che un'importante azione per contrastare la problematicità dell'interazione è individuata nel guidare gli utenti alla conoscenza e alla conseguente maturazione della consapevolezza del valore del servizio erogato e del patrimonio utilizzato;

Preso atto che gli incentivi dedicati alla partecipazione degli istituti scolastici derivano in parte dall'eventuale maturazione del bonus percepito dall'appaltatore del GSI (ATI Sinergie-Cofely (ora Engie Servizi spa)) e in parte dalle eventuali economie di spesa legate al risparmio energetico;

Dato atto che tali azioni rientrano nel Global Service Integrato progetto Green Schools, con i seguenti obiettivi:

- coinvolgimento degli utenti per promuovere azioni educative e di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale;
- ottimizzare l'uso delle risorse destinate ad attività di manutenzione e gestione degli





edifici scolastici;

- assicurare vantaggi tecnici ed economici agli Istituti scolastici grazie ad un utilizzo razionale delle risorse;

Rilevato che in particolare le azioni di comunicazione avranno l'obiettivo di responsabilizzare ed educare gli studenti e gli utenti scolastici all'uso razionale dei beni e risorse, al risparmio energetico, e del ruolo assunto dall'utente scolastico nel campo della sostenibilità ambientale;

Considerando che il progetto summenzionato prevede tra l'altro un sano clima competitivo tra gli Istituti, come emerso dalle precedenti positive edizioni del concorso che hanno visto il coinvolgimento di tutti gli attori operanti all'interno degli stessi (Dirigenti Scolastici, Docenti, Studenti, Facility Officer, Personale Ata) si ritiene sia prioritariamente necessario, dare seguito alla 5^a edizione del concorso, come da regolamento allegato, sostenendo anche con risorse proprie dell'Ente oltre alla quota di bonus previsto contrattualmente dall'ATI Sinergie-Cofely (ora Engie Servizi spa), in base ai risultati annui raggiunti di euro 20.000,00 massimi, e una ulteriore quota messa a disposizione dalla Provincia, in questa fase di avvio del progetto al fine di stimolare la partecipazione della "Comunità Scolastica" al progetto Green Schools con una somma di euro 15.000,00, da assegnare agli Istituti partecipanti alla competizione sulla scorta delle regole/criteri prefissati;

Ricordato che la somma di euro 15.000,00 messa a disposizione dalla Provincia potrà essere recuperata, sulla scorta dei risultati raggiunti, tramite le azioni di responsabilizzazione ed educazione sia degli studenti e più in generale di tutti gli utenti della scuola con l'uso razionale dei beni e delle risorse;

DATO atto che il presente provvedimento è di competenza del Presidente della Provincia ai sensi dell'art. 1, comma 55, Legge n. 56/2014;

RICHIAMATO per quanto compatibile il D.Lgs. 18/8/2000 n. 267;

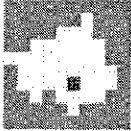
VISTI i pareri di regolarità tecnica e contabile espressi dal Dirigente del Settore competente e dal Responsabile del Servizio Finanziario, ai sensi degli artt. 49 e 147 bis del D.Lgs. 18/8/2000 n. 267 come risultano dall'allegato che costituisce parte integrante del presente provvedimento;

VISTA l'attestazione del Segretario Generale di conformità alla Legge, allo Statuto e ai Regolamenti,

DECRETA

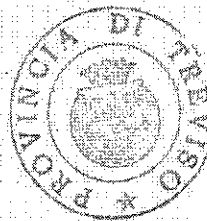
- 1) di richiamare quanto in premessa indicato a formare parte integrante del presente provvedimento;
- 2) di realizzare il Progetto Green Schools 5^a edizione a.s. 2016/2017 che si articolerà in una serie di azioni correlate alla partecipazione attiva degli Istituti statali, finalizzate all'utilizzo sostenibile dell'energia e dell'ambiente, come da allegato;





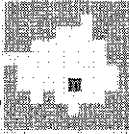
PROVINCIA DI TREVISO

- 3) di mettere a disposizione, al fine di stimolare la partecipazione della comunità scolastica al suindicato Progetto Green Schools, la somma massima di euro 15.000,00, subordinata alla disponibilità delle risorse di Bilancio 2017, successivamente alla verifica dei risultati di cui al successivo punto 5);
- 4) di dare atto che l'eventuale somma disponibile verrà liquidata agli istituti partecipanti alla competizione sulla base della graduatoria che verrà stilata con l'applicazione delle regole/criteri prefissati nel progetto stesso;
- 5) di dare atto che la somma messa a disposizione potrà essere recuperata, sulla scorta dei risultati raggiunti, tramite le azioni di responsabilizzazione ed educazione sia degli studenti e più in generale di tutti gli utenti della scuola con l'uso razionale dei beni e delle risorse;
- 6) di diffondere il regolamento allegato alla presente tramite i portali www.progettoalveare.it e www.greenschools.it, e invio a tutti gli istituti statali di competenza provinciale;
- 7) di demandare al Dirigente del Settore Edilizia l'applicazione delle azioni previste nel regolamento della 5^a edizione del progetto Green Schools (allegato) e la nomina della Commissione di valutazione.



IL PRESIDENTE
Stefano Marcon





Proposta di decreto presidenziale

OGGETTO: Concorso Green Schools V edizione anno scolastico 2016/2017.

PARERE TECNICO (art. 49 D.Lgs. n. 267 del 18.8.2000)

- NON RICHIESTO in quanto atto di mero indirizzo
- FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica
- NON FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica per i seguenti motivi:

Allegati SI NO

Data 29/12/2016

IL DIRIGENTE RESPONSABILE

IL DIRIGENTE DEL SETTORE

EDILIZIA PATRASCIO

STAZIONE VERBA

***** (Dott. Ing. Antonio Zonta) *****

PARERE CONTABILE (art. 49 - 147 bis, D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000)

- NON RICHIESTO in quanto atto che non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente
- FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile
- NON FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile per i seguenti motivi:

Data 30.12.2016

IL RESPONSABILE FINANZIARIO

ATTESTAZIONE DI CONFORMITA' ALLA LEGGE, ALLO STATUTO E AI REGOLAMENTI

Data 30 DIC. 2016

IL SEGRETARIO GENERALE

