



PROVINCIA DI TREVISO



Bando e Regolamento

green  schools 
COMPETITION



Sommario

1	Green Schools Competition IX Edizione	2
1.1	Il progetto	2
1.1.1	Le Buone Pratiche	2
2	Novità della IX Edizione	3
2.1	Il portale Alveare 100 Scuole	4
2.2	Green Schools e Progetti	4
3	Ambiti di Concorso della competizione	6
3.1	Concorso Formazione	6
3.2	Concorso Comunicazione	8
3.3	Concorso Azioni Concrete	9
3.3.1	Tematiche: a) Energia elettrica e termica e Risparmio energetico e d) Acqua e Risparmio Idrico; 9	
3.3.2	Tematiche: b) Mobilità Sostenibile e c) Riduzione dei Rifiuti.....	10
3.4	Note per tutte le sezioni di Concorso.....	10
4	Tabella di Valutazione – Determinazione del Punteggio	11
5	Ulteriori punteggi ottenibili – Concorsi Bonus	12
5.1	Attività di tutoraggio	12
5.2	Attività di Diffusione.....	12
5.3	Prova a Sorpresa	12
5.4	Numero delle settimane incrementate nell’ambito Azioni Concrete	12
6	Modalità di adesione e termini per la partecipazione	13
6.1	Consegna dei progetti	13
7	I premi della Competizione.....	14



1 Green Schools Competition IX Edizione

1.1 Il progetto

Il progetto Green Schools Competition nasce nell'ambito del progetto Global Service di 3° generazione - GSI Green Schools, con l'obiettivo di trasformare, sull'esempio del progetto "The Center for Green Schools", le scuole della provincia in **Campus Sostenibili**, veri incubatori per lo sviluppo di una nuova mentalità orientata alla sostenibilità ed al risparmio energetico.

La scorsa Green Schools Competizione XIII è stata annullata a seguito della situazione vissuta in relazione all'emergenza epidemiologica. Questa edizione prevede l'ampliamento delle tematiche trattate rispetto i precedenti bandi con nuove proposte per il raggiungimento degli obiettivi di virtuosismo energetico ed ambientale.



European
Network of
Living Labs

Il concorso **Green Schools Competition** fa parte del progetto più ampio **Green Schools** che la Provincia di Treviso ha sviluppato per le scuole di secondo grado con l'obiettivo di promuovere nella comunità scolastica (studenti, docenti e personale scolastico) conoscenze e comportamenti virtuosi legati alle fonti energetiche rinnovabili, all'uso razionale dell'energia e alla mobilità sostenibile. Il progetto Green Schools è stato premiato nel 2014 quale Living Lab a livello internazionale entrando a far parte della rete Europea ENOLL (European Network of Living Labs) che raggruppa le più significative esperienze di Living Labs a livello europeo e mondiale.

Maggiori informazioni sono reperibili sul sito <http://www.100scuole.it/> nella sezione Green Schools.

Inoltre, la Provincia è da sempre impegnata con scuole ed amministrazioni locali in azioni rivolte al rispetto dell'ambiente ed all'uso parsimonioso delle risorse, specie se di natura non rinnovabile, promuovendo comportamenti corretti nei luoghi scolastici con riflesso anche in ambito familiare.

Il fine è agevolare l'integrazione delle esperienze legate alle "**Scuole Sostenibili**" e alle "**Smart Schools**". Partendo dalle innovazioni tecnologiche odierne a disposizione, tale integrazione è possibile grazie al coinvolgimento diretto dei ragazzi e dei docenti nell'attuazione delle buone pratiche rivolte al risparmio energetico e al rispetto dell'impatto ambientale. Un esempio immediato può riguardare l'utilizzo della plastica e la propensione al riciclo dei materiali, fare attenzione agli sprechi di acqua e di energia attraverso analisi specifiche che sfruttano i dati rilevati dagli Smart Meter installati nelle scuole, oppure far riferimento semplicemente alla modalità con cui raggiungono tutti i giorni la scuola, puntando a utilizzare meno l'automobile e magari, per quanto possibile, preferirvi la bicicletta o il muoversi a piedi se le distanze lo permettono.

Le buone pratiche possono essere, poi, esportate da studenti e docenti nella loro vita quotidiana. Il coinvolgimento, già consolidato, delle scuole dell'obbligo in questo progetto con il supporto e la collaborazione degli istituti superiori, intende essere un'opportunità di confronto *peer to peer* e di scambio di idee e di esperienze tra scuole di grado diverso, oltre che offrire ai più giovani esperienze didattiche condivise che ritroveranno nel loro ciclo di studi acquisendo competenze e "stili di vita" sostenibili e responsabili.

1.1.1 Le Buone Pratiche

L'esperienza Green Schools, nel corso degli anni, ha integrato la Provincia di Treviso in importanti impegni: l'adesione all'iniziativa europea Patto dei Sindaci e il supporto ai Comuni che realizzano il



Piano di Azione per l'Energia e il Clima (PAESC) e la partecipazione a **progetti europei** per l'educazione al risparmio energetico e alle tematiche ambientali.

- **PROGETTO EUROPEO TOGETHER - COMPORTAMENTI SOSTENIBILI E MISURAZIONE CONSUMI ENERGETICI**

L'obiettivo del progetto è incoraggiare le Pubbliche Amministrazioni dell'Europa centrale a migliorare l'efficienza energetica nei propri edifici, anche attraverso il coinvolgimento degli utenti nella gestione energetica.

Tutorial suggerimento Best Practice:

<https://www.youtube.com/watch?v=n8n1jzb4nSk&feature=youtu.be>,

<https://www.youtube.com/watch?v=VL6C2Z6OqiY&feature=youtu.be>.

Tutorial Smart Meter: <https://www.youtube.com/watch?v=Mt87DknpaYc&feature=youtu.be>

- **PROGETTO EUROPEO EDUFOOTPRINT - IL CALCOLO DELL'IMPRONTA DI UNA SCUOLA**

Intende migliorare le capacità di gestione, pianificazione e controllo dell'energia negli edifici pubblici dell'area mediterranea. Affronta, in particolare, il problema del miglioramento dell'efficienza energetica riducendo l'impronta ambientale negli edifici scolastici, prendendo in considerazione l'intero ciclo di vita del sistema educativo.

Sito del progetto EDUFOOTPRINT: <https://edufootprint.interreg-med.eu/>

- **PROGETTO EUROPEO INTENSIFY RIDUZIONE DELLA CO2**

Il progetto intende coinvolgere in maniera stimolante ed innovativa cittadini e scuole in azioni finalizzate a ridurre la CO2 ed a promuovere azioni di efficienza energetica.

Sito del progetto INTENSIFY: www.interregeurope.eu/intensify

- **PROGETTO EUROPEO PREPAIR AZIONE PREPAIRED!**

È l'azione all'interno del progetto PrepAIR, finalizzata a progettare, testare e implementare diversi percorsi formativi rivolti alla sensibilizzazione e al rafforzamento delle conoscenze nel sistema scolastico sui temi della qualità dell'aria.

<https://www.lifeprepare.eu/index.php/2020/04/10/prepare-mette-a-disposizione-delle-scuole-tutti-i-materiali-del-proprio-percorso-didattico-sulla-qualita-dellaria/>

Lezioni on-line di esperti nei temi: qualità dell'aria, efficienza energetica, trasporto, agricoltura e combustione delle biomasse:

<https://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita/educazione-ambientale/prepared-1/didattica-a-distanza-integrata>

- **THE LITTLE BOOK OF GREEN NUDGES**

La pubblicazione è stata commissionata dal Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (UNEP) e ha coinvolto 45 Università da tutto il mondo con le loro buone pratiche di nudging in ambito ambientale e di sostenibilità.

Per maggiori informazioni:

https://www.trevisoscuole.it/wp-content/uploads/2021/10/green_nudges.pdf

2 Novità della IX Edizione



L'obiettivo delle attività della **Green Schools IX Edizione** è che la Scuola diventi il cuore di una consapevole e responsabile sensibilità ecologica, a partire dalla conoscenza e dall'attuazione delle **Buone Pratiche**, fino ad arrivare alla questione dello sviluppo



sostenibile. Ognuno di noi, può contribuire con il proprio “mattoncino” alla costruzione di una scuola migliore.

La Provincia con il nuovo Global Service di IV Generazione si sta occupando di implementare innovazioni tecnologiche presso molti edifici in uso ai vari Istituti Scolastici, tra cui: installazione di impianti fotovoltaici per la produzione di energia rinnovabile, sostituzione di lampade obsolete con dispositivi a LED e il montaggio di contatori Smart Meter aggiuntivi rispetto a quelli già in essere, volti al monitoraggio continuo e costante dei consumi e quindi al loro controllo.

Al fine di **coinvolgere il maggior numero di studenti, docenti e personale scolastico** nella condivisione dei progressi che si stanno perseguendo per lo sviluppo di un **Cultura Energetica Sostenibile**, in questa IX edizione sono state previste due principali innovazioni:

- la disponibilità di un **nuovo sito** unico per accedere alle informazioni riguardanti sia il progetto Green Schools come dettagliato nel paragrafo successivo;
- l'identificazione di **tematiche di trattazione** per i differenti ambiti di Concorso, da scegliere in fase di definizione delle attività che si vogliono affrontare. Ciò permette di raggiungere il maggior numero di studenti partecipanti ed in particolare anche coloro che non hanno scelto una formazione didattica puramente tecnica, come dettagliato al successivo capitolo 3.

2.1 Il portale Alveare 100 Scuole

Tra le novità della IX Edizione, la Provincia si è impegnata all'implementazione del nuovo sito per permetterne la completa fruibilità e accrescere la condivisione immediata delle informazioni coinvolgendo l'intera collettività che vive e opera nel territorio, per conoscere meglio, utilizzare ed apprezzare i servizi offerti dal complesso universo che ruota intorno alla Scuola.



Il nuovo sito di **Alveare 100 Scuole**, www.100scuole.it, è stato sottoposto a restauro e rinnovo, con lo scopo di adeguare la piattaforma sia a livello tecnologico sia grafico per poter rispondere ad ampio spettro alle continue esigenze dell'utenza.

Differentemente dalle precedenti edizioni, infatti, in cui il progetto Green Schools era approfondito su piattaforma separata dal sito Alveare 100 Scuole, oggi grazie alla nuova interfaccia user-friendly ed estremamente intuitiva, la sezione specifica “Green Schools e Progetti”, **“Green Schools Competition”**, è stata sviluppata all'interno del nuovo sito, in cui è reperibile tutto il materiale delle precedenti edizioni nonché tutti gli aggiornamenti in merito all'edizione in corso.

Alveare 100 Scuole, in qualità di interfaccia principale nei confronti degli studenti che aderiranno al concorso, consente di sviluppare una fitta rete di comunicazioni intorno agli istituti scolastici **“ponendo la Scuola al centro della collettività”** e quindi, contribuisce alla creazione di una **Coscienza Sostenibile nei cittadini di domani**. Gli studenti, inoltre, potranno trasmettere quanto appreso anche alle loro famiglie, incrementando ulteriormente la diffusione di una **Cultura volta al risparmio energetico**.

2.2 Green Schools e Progetti

Nella nuova sezione nominata **“Green Schools e Progetti”**, è possibile accedere alla pagina dedicata alla competizione.



Scorrendo e' possibile visionare:

- la documentazione inerente la presente Edizione della Green Schools Competition (Bando e Regolamento – All. 1_Scheda di Adesione – All.2_ Presentazione delle attività – All.3_Modulo presentazione attività);
- Notizie ed Eventi sulla Green Schools Competition;
- “Energy Team” che rimanda alla landing page dedicata alle attività utili ai gruppi scolastici di lavoro.

Scorrendo ulteriormente sono inoltre disponibili tutti i documenti e le informazioni utili delle edizioni passate della Competizione unitamente ad **Approfondimenti Didattici**, alle **Buone Pratiche** e il **Manuale di Lettura dei Consumi**.

Il Manuale di Lettura dei Consumi è utile agli Energy Team per lo svolgimento delle attività previste per la partecipazione agli ambiti di concorso in cui gli obiettivi sono la riduzione dei consumi.

Gli **Energy Team** saranno composti da studenti e personale scolastico individuando un docente di riferimento del progetto che avrà il compito di Gestire il Team e di interfacciarsi con la **Redazione** e assicurare il contatto con il **Custode Energetico** tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Antas.

3 Ambiti di Concorso della competizione

Questa edizione, nell'ottica dello sviluppo di una **Cultura Sostenibile nei cittadini di domani**, prevede le attività di seguito dettagliate.

La Competizione si basa sulla partecipazione a 1 o più dei seguenti ambiti di concorso:

1. **Concorso Formazione:** formazione intesa come attività di tutoraggio interno ed esterno alla propria scuola e conoscenza/approfondimento delle tematiche proposte;
2. **Concorso Comunicazione:** volto alla sensibilizzazione, coinvolgimento e responsabilizzazione della comunità scolastica e studenti della propria scuola e/o studenti esterni;
3. **Concorso Azioni Concrete:** definizione ed attivazione di azioni di mitigazione e adattamento volte alla riduzione dei consumi energetici e delle emissioni ambientali di CO₂ del proprio istituto.

Ciascun ambito di Concorso potrà essere sviluppato secondo 1 o più tematiche, quali:



- a. Energia e Risparmio energetico (tema obbligatorio);
- b. Mobilità Sostenibile;
- c. Riduzione dei Rifiuti;
- d. Acqua e Risparmio Idrico.

La partecipazione a più ambiti di Concorso consentirà il raggiungimento di un punteggio maggiore secondo quanto dettagliato nel successivo Par. 4.

I dettagli riguardo i tre ambiti sono trattati nei successivi paragrafi dedicati.

3.1 Concorso Formazione

La **formazione** è intesa come contributo e stimolo alla crescita della persona volta alle tematiche di **sostenibilità** e di **salvaguardia del pianeta**. Gli obiettivi si orientano verso il raggiungimento di efficienze ottimali ad imitazione dei sistemi naturali. L'innovazione è la chiave per promuovere le nuove tecnologie e far progredire quelle esistenti per il raggiungimento degli obiettivi climatici di zero emissioni di CO₂ e pertanto la riduzione dei consumi energetici e, conseguentemente, degli impatti ambientali.



In definitiva, in questo ambito di Concorso si propone di **organizzare, gestire e documentare** le **attività di formazione** rivolte ad utenti interni ed esterni agli Istituti scolastici del territorio provinciale sulle tematiche oggetto della presente competizione.

Attività da svolgere: per il Concorso Formazione gli Energy Team dovranno adoperarsi ad effettuare attività di **informazione e di formazione** su una o più tematiche a scelta in riferimento alle tecnologie innovative nell'ambito della riduzione consumi energetici, all'utilizzo fonti rinnovabili per l'edilizia scolastica e a tutte le attività Eco-Sostenibili proposte secondo le tematiche presentate nel Par. 3.



Ci sono attività obbligatorie? I progetti di formazione sui temi a scelta dovranno essere riconducibili ad una delle seguenti tematiche:

- metodi e strumenti di eco-efficienza e riduzione di consumi di energia primaria negli edifici scolastici;
- metodi e strumenti per favorire la trasformazione del patrimonio edilizio scolastico esistente in ambienti salutarie e confortevoli;
- metodi e strumenti per favorire la riduzione delle risorse idriche ed energetiche in fase di esercizio;
- metodi e strumenti relativi alla gestione e alla riduzione della produzione dei rifiuti;
- modalità di spostamento (e in generale un sistema di mobilità urbana) in grado di diminuire gli impatti ambientali, sociali ed economici generati dai veicoli privati.

È obbligatorio effettuare almeno azioni di tutoraggio interno (FORMAZIONE), nonché produrre documentazione che attesti tale attività.

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? Per quest'area di concorso dovrà essere inviato il Materiale didattico utilizzato in sede di formazione che potrà comporsi di:

- materiali utilizzati dal docente/studente durante la lezione (preparati prima o durante l'attività);
- materiali predisposti per l'attività degli studenti (schede, immagini, consegne, supporti, slide);
- materiali prodotti dagli studenti durante l'attività (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.);
- documentazione dell'attività (audio, video, foto, testo), avendo cura di rispettare i vincoli di privacy e le norme vigenti.

Sarà inoltre necessario compilare ed inviare l'All.2_PresAttività_GSC9_2021_2022 e All.3_Modulo presentazione attività, dedicati alla presentazione delle attività per le quali si partecipa alla competizione, specificando le **tematiche scelte** tra quelle proposte nel Par. 3.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono:

1. quantità delle tematiche implementate;
2. qualità degli elaborati ricevuti (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità);
3. capacità di sintesi.

In particolare, verrà considerata la pertinenza e la ricchezza dei contenuti rispetto alle tematiche proposte dal presente bando e la comprensibilità dei documenti.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come maggiormente dettagliato al Par. 5.

3.2 Concorso Comunicazione

La **comunicazione** è di fondamentale importanza essendo la strategia più influente per favorire la diffusione dei temi del Green e dell'Eco-sostenibilità.



Attività da svolgere: gli Energy Team dovranno sviluppare **strategie di comunicazione** per la **divulgazione** di iniziative, comportamenti ed di idee in ambito Green con particolare attenzione alle Buone Pratiche da intraprendere per una corretta gestione ed un corretto uso dell'Edificio scolastico nonché per la riduzione degli impatti ambientali.

Ci sono attività obbligatorie? Le attività dovranno essere volte a pubblicizzare e diffondere su "larga scala" iniziative e comportamenti virtuosi usando messaggi/fotografie/video di grande impatto e volti a coinvolgere il maggior numero di persone magari usando gli strumenti del *guerrilla marketing*, ossia una strategia comunicativa dirompente, in grado di rompere schemi di comportamento consolidati.

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? Per quest'area di concorso gli Energy Team dovranno inviare gli elaborati prodotti durante le attività come, a titolo di esempio, materiale pubblicitario quali depliant, presentazioni, menù, cartoline, volantini, locandine, poster, manifesti pubblicitari, e/o pubblicazioni su varie

piattaforme social (YouTube, Facebook, Instagram) di foto/video divulgativi.

Sarà inoltre necessario compilare ed inviare l'All.2_PresAttività_GSC9_2021_2022 e l'All.3_Modulo presentazione attività, dedicati alla presentazione delle attività per le quali si partecipa alla competizione, specificando le **tematiche scelte** tra quelle proposte nel Par. 3 per presente ambito di concorso.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono:

1. quantità di tematiche implementate;
2. qualità degli elaborati ricevuti (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità);
3. capacità di sintesi.

In particolare, verrà considerata l'originalità e la ricchezza dei contenuti rispetto alle tematiche proposte dal presente bando.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come meglio dettagliato al Par. 5.



3.3 Concorso Azioni Concrete

In merito a questo ambito di concorso, gli Energy Team non hanno paletti sulle attività da svolgere, previa autorizzazione della Dirigenza Scolastica, purché siano raggiunti gli obiettivi prefissati per ciascuna tematica nel **rispetto del benessere e del comfort di tutti gli utenti che usufruiscono dell'istituto.**



Attività da svolgere: sarà necessario compilare l'All.2_PresAttività_GSC9_2021_2022 e l' All.3_Modulo presentazione attività dettagliando quanto richiesto ai successivi Par. 3.3.1 e 3.3.2, a seconda delle tematiche scelte da trattare. Sarà possibile allegare documentazione ulteriore laddove lo si ritenga necessario per analizzare l'effetto sui consumi ed evidenziare tramite **grafici a livello quantitativo** le differenze pre e post Buone Pratiche.

Ci sono attività obbligatorie? È obbligatorio produrre la documentazione richiesta nelle "Attività da svolgere".

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? La consegna consiste nell'invio dell'All.2_PresAttività_GSC9_2021_2022 e dell'All.3_Modulo presentazione attività e degli eventuali documenti aggiuntivi.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono

1. quantità di tematiche implementate;
2. qualità documentale intesa come chiarezza, completezza, leggibilità e correttezza del documento in cui sono descritte le attività e le analisi eseguite;
3. il risparmio percentuale ottenuto confrontando le settimane prese a riferimento con le settimane per l'attuazione delle pratiche di riduzione dei consumi. Dovranno essere ben specifiche le settimane prese a riferimento, le attività effettuate in ogni settimana, l'analisi quantitativa della riduzione dei consumi in termini di KWh (chilowattora) per i consumi energetici e in termini di lt (litri) per l'analisi dei consumi idrici e nel caso delle tematiche b) e c) il risparmio % in termini di CO₂. Saranno premiati gli istituti che percentualmente avranno risparmiato di più, in termini di risparmio assoluto.

Si precisa che la settimana /le settimane di attuazione delle azioni dovrà/dovranno essere dello stesso mese di quella di riferimento, al fine di avere condizioni meteo-climatiche simili.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come meglio dettagliato al Par. 5.

3.3.1 Tematiche: a) Energia elettrica e termica e Risparmio energetico e d) Acqua e Risparmio Idrico;

I consumi dovranno essere monitorati confrontando l'andamento dei dati rilevati nella settimana di riferimento in cui non sono state applicate le pratiche di efficientamento energetico con la settimana nella quale sono state attuate le azioni di riduzione dei consumi.



Per una migliore comprensione si riportano di seguito gli step da seguire:

1. identificazione delle possibili buone pratiche da attuare;
2. registrazione a cadenza giornaliera dei consumi in una settimana di riferimento dell'anno in corso (orario di rilevazione 07:00-14:00) durante la quale le buone pratiche non vengono attuate;
3. attuazione delle buone pratiche in una seconda settimana di riferimento e registrazione dei consumi nella medesima settimana a cadenza giornaliera (orario di rilevazione 07:00-14:00);
4. confronto analitico dei Delta tra le due settimane e riflessioni in merito;
5. identificazione ulteriori buone pratiche da implementare in aggiunta o in alternativa alle precedenti;
6. implementazione di tali pratiche in una terza settimana di riferimento e registrazione dei consumi nella medesima settimana a cadenza giornaliera (orario di rilevazione 07:00-14:00);
7. confronto analitico dei Delta delle due settimane precedenti con la terza e riflessioni in merito.

Gli Energy Team potranno incrementare a loro piacimento il numero delle settimane da confrontare, le buone pratiche da implementare e gli approfondimenti da mettere in evidenza mantenendo fisso l'orario di rilevazione.

L'**incremento** del numero delle settimane monitorate garantirà l'attribuzione di punteggi **Bonus**.

L'analisi di riduzione dei consumi in termini di KWh (chilowattora) per i consumi energetici e in termini di lt (litri) per l'analisi dei consumi idrici dovranno essere espressi e presentati alla Commissione in formato di grafico e descrittivo. La veridicità di tali informazioni sarà verificata dalla Commissione in sede di valutazione, sulla base degli elaborati inviati da parte degli Istituti.

3.3.2 Tematiche: b) Mobilità Sostenibile e c) Riduzione dei Rifiuti

Gli Energy Team potranno effettuare qualunque attività ritengano opportuna per l'implementazione delle tematiche riguardanti la riduzione dei rifiuti e la mobilità sostenibile purché vengano effettuate delle analisi che consentano di confrontare dati oggettivi in termini di emissioni di CO₂ su un periodo di riferimento a piacere.

3.4 Note per tutte le sezioni di Concorso

Per ogni ambito di Concorso per la quale si partecipa alla competizione sarà possibile sommare ulteriori punteggi **Bonus** come maggiormente dettagliato al Par. 5.

La compilazione dell'allegato 2, "All.2_PresAttività_GSC9_2021_2022" e dell'"All.3_Modulo presentazione attività", **richiesti per ogni ambito di concorso** si traduce un'unica compilazione caratterizzata da una chiara separazione in schede, una per ciascuna area di concorso, indicando le tematiche scelte, nella tabella appositamente predisposta, e qualificando nel dettaglio le attività proposte per la competizione.



4 Tabella di Valutazione – Determinazione del Punteggio

ATTIVITA' CONCORSUALI			
Costituzione dell'Energy Team e Formazione Base			
<i>Criteri</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Costituzione dell'Energy Team		Tabellare	3
Partecipazione a: Formazione Base		Tabellare	a) 1; b) 1
a) partecipazione all'incontro presentazione/avvio bando (periodo tra Novembre e Gennaio); b) partecipazione alla visita Smart Meter installato presso l'istituto scolastico.			
Ambito: Formazione			
<i>Criteri</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Quantità di tematiche implementate		Tabellare	1 punto per ogni tematica
Qualità degli elaborati (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità)		Qualitativo	da 1 a 5
Capacità di sintesi		Qualitativo	da 1 a 5
Ambito: Comunicazione			
<i>Criteri</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Quantità di tematiche implementate		Tabellare	1 punto per ogni tematica
Qualità degli elaborati (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità)		Qualitativo	da 1 a 5
Capacità di sintesi		Qualitativo	da 1 a 5
Ambito: Azioni Concrete			
<i>Criteri</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Tematiche a) e d)	Quantità di tematiche implementati	Tabellare	1 punto per ogni tematica
	Qualità documentale	Qualitativo	da 1 a 5
	Risparmio % in termini di kWh e lt	Quantitativo	1 per min% – 10 per max%
Tematiche b) e c)	Quantità di tematiche implementati	Tabellare	1 punto per ogni tematica
	Qualità documentale	Qualitativo	da 1 a 5
	Risparmio % in termini di CO ₂	Quantitativo	1 per min% – 10 per max%



5 Ulteriori punteggi ottenibili – Concorsi Bonus

I punti a disposizione per il **Concorso "Bonus"** andranno a sommarsi a quelli ottenuti nella classifica generale della Green Schools Competition.



5.1 Attività di tutoraggio

Nelle sezioni di concorso in cui sono previste le attività di tutoraggio si otterranno punti a seconda del **numero di classi** tutorate anche di altri Istituti scolastici (superiori o di altro grado).

In seconda istanza si otterranno punti nel caso in cui almeno una classe tutorata consegnerà un **Reportage delle attività**.

Il Reportage dovrà essere composto da una descrizione delle attività svolte dalla classe, corredata possibilmente di foto o altro materiale multimediale per una corretta valutazione qualitativa delle attività svolte.

5.2 Attività di Diffusione

Per l'attività di diffusione verrà premiato il risalto dato alle iniziative/attività svolte nel presente Concorso, nell'ambito di internet e dei social media.

Si ricorda che nella condivisione su Facebook, Instagram e TikTok andrà utilizzato il seguente hashtag: [#GreenSchoolsTreviso](https://www.instagram.com/hashtag/GreenSchoolsTreviso).

Per l'attività di diffusione la Provincia sarà a disposizione per la pubblicazione sul sito Alveare 100 Scuole di articoli redatti direttamente dagli studenti partecipanti in merito alle attività svolte.



5.3 Prova a Sorpresa

Punteggio Bonus ottenibile attraverso una **prova a sorpresa** presentata dalla Redazione durante il percorso della Green Schools Competition XI Edizione.



5.4 Numero delle settimane incrementate nell'ambito Azioni Concrete

Verrà applicato un punteggio Bonus per **ciascuna settimana scolastica** aggiuntiva implementata nell'ambito del Concorso Azioni Concrete per il confronto dei consumi rilevati. Si ricorda che tali azioni e tali analisi vanno effettuate nell'orario di rilevazione definito nel Par. 3.3.1.



6 Modalità di adesione e termini per la partecipazione

Gli Istituti dovranno iscriversi contestualmente alla formazione di un **Energy Team**, che sarà composto da studenti e personale scolastico individuando un docente di riferimento del progetto che avrà il compito di Gestire il Team e di interfacciarsi con la **Redazione** e assicurare il contatto con il **Custode Energetico** tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Antas.

Tutte le attività previste per la Green Schools Competition IX Edizione potranno essere svolte nelle ore di educazione civica.

Una volta inviata la domanda di adesione sarà possibile richiedere informazioni sia ai propri Custodi Energetici sia alla Redazione attraverso la mail competition@trevisoscuole.it.

Gli Istituti che vorranno partecipare dovranno compilare la Scheda di Adesione secondo l'**apposito form** allegato al presente bando "All.1 _SchedaAdesione_2021_2022" ed inviarla all'indirizzo e-mail dedicato (competition@trevisoscuole.it) **entro il 18/12/2021**.

La Redazione invierà una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione unitamente alle indicazioni operative per lo svolgimento delle attività.

Nella Scheda di Adesione si potrà fare richiesta, compilando le apposite aree messe a disposizione ponendo una X*, di partecipare alle seguenti attività gratuite:

1. **Visita allo Smart Meter:** consiste in una visita allo Smart Meter installato presso l'istituto scolastico che verrà illustrato da un tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Antas per capire le funzionalità e come leggere i consumi energetici della propria scuola;
2. **Incontro ad hoc:** rivolto agli Energy Team con lo scopo di presentare la nuova edizione della Green Schools Competition e la documentazione messa a disposizione agli utenti organizzato dall'ATI Rekeep/Apleona/Antas con il supporto della Provincia;
3. **Evento didattico presso Green Park FENICE di Padova:** partecipazione a un percorso didattico/laboratorio, su un tema a scelta tra "green" e "digital" per un massimo di 30 persone ad istituto scolastico che partecipa alla Green Schools Competition. Il trasporto andata/ritorno dalla struttura è a carico della Scuola.

Si specifica che tali attività 2. e 3. sono riservate ai **primi 10 Istituti/Energy Team** che ne fanno richiesta.

6.1 Consegna dei progetti

Gli Istituti iscritti alla competizione dovranno consegnare **a partire dal giorno 02/05/2022 ed entro il 31/05/2022**, tramite e-mail all'indirizzo competition@trevisoscuole.it, la seguente documentazione:

- **Allegato 2 - Presentazione attività Competizione:** compilazione e indicazione sintetica delle attività svolte;
- **Allegato 3 - Modulo di presentazione delle attività:** dettaglio delle attività svolte e inserimento elaborati, grafici, report e quant'altro necessario per la corretta valutazione dei lavori eseguiti per gli ambiti e delle tematiche scelte.



7 I premi della Competizione

Il totale del montepremi base a disposizione sarà di € 15.000,00 articolato come gli esempi riportati di seguito:

 <p>INVESTIMENTO PER LA SCUOLA</p>	 <p>VISITE GUIDATE</p>	 <p>MONDADORI GIFT CARD</p>	  <p>SMART WATCH CONTAPASSI</p>
 <p>BOTTIGLIETTE IN ACCIAIO INOX</p>	 <p>CARICA BATTERIE SOLARE PORTATILE</p>	 <p>VISITE GUIDATE</p>	 <p>OCULUS PER LA SCUOLA</p>

Si specifica che parte del montepremi verrà anticipato sottoforma di eventi didattici presso il **Green Park FENICE di Padova** ai **primi 10 Istituti/Energy Team** che ne faranno richiesta in sede di adesione alla competizione, entro i termini dettagliati nel Par. 6.

Si specifica che tali premi non sono cumulabili. Il premio non ritirato andrà automaticamente all'istituto seguente nella classifica del concorso.