



PROVINCIA DI TREVISO



Bando e Regolamento

green  schools  **10**
COMPETITION

Sommario

1	Green Schools Competition X Edizione.....	2
1.1	Il progetto	2
1.1.1	Le Buone Pratiche	3
1.1.2	Il cambiamento climatico: cos'è ADAPTATION	4
2	Novità della X Edizione	4
2.1	Il portale Alveare 100 Scuole	5
2.2	EPIC LIFE “Il gioco dell’energia”	5
2.3	Green Schools e Progetti	6
2.2.1	Partecipa al questionario del progetto europeo Intensify	6
3	Ambiti di Concorso della competizione	7
3.1	Concorso Formazione	7
3.2	Concorso Comunicazione	9
3.3	Concorso Azioni Concrete	10
3.3.1	Tematiche: a) Energia elettrica e termica e Risparmio energetico e d) Acqua e Risparmio Idrico;	10
3.3.2	Tematiche: b) Mobilità Sostenibile e c) Riduzione dei Rifiuti	11
3.4	Note per tutte le sezioni di Concorso	11
4	Tabella di Valutazione – Determinazione del Punteggio	12
5	Ulteriori punteggi ottenibili – Concorsi Bonus	13
5.1	Attività di tutoraggio	13
5.2	Attività di Diffusione	13
5.3	Prova a Sorpresa	13
5.4	Numero delle settimane incrementate nell’ambito Azioni Concrete.....	13
6	Modalità di adesione e termini per la partecipazione	14
6.1	Consegna dei progetti	14
7	I premi della Competizione	15

1 Green Schools Competition X Edizione

1.1 Il progetto

Il progetto Green Schools Competition nasce nell'ambito del servizio di Global Service Manutentivo con l'obiettivo di trasformare, sull'esempio del progetto "The Center for Green Schools", le Scuole della Provincia in **Campus Sostenibili**, veri incubatori per lo sviluppo di una nuova mentalità orientata alla sostenibilità ed al risparmio energetico.



La Green Schools Competition X mantiene le tematiche della precedente edizione con gli obiettivi di virtuosismo energetico ed ambientale nonché di adattamento al cambiamento climatico.

Il concorso Green Schools Competition fa parte del progetto più ampio Green Schools che la Provincia di Treviso ha sviluppato per le scuole di secondo grado con l'obiettivo di promuovere nella comunità scolastica (studenti, docenti e personale scolastico) conoscenze e comportamenti virtuosi legati alle fonti energetiche rinnovabili, all'uso razionale dell'energia e alla mobilità sostenibile.

Il progetto Green Schools è stato premiato nel 2014 quale Living Lab a livello internazionale entrando a far parte della rete Europea ENOLL (European Network of Living Labs) che raggruppa le più significative esperienze di Living Labs a livello europeo e mondiale. Inoltre, a Giugno 2022 è stato tra i vincitori del bando "Valore Pubblico: la Pubblica Amministrazione che funziona" ideato dalla Sda Bocconi School of Management e dal Gruppo Editoriale Gedi, con il patrocinio del Ministro per la Pubblica Amministrazione, del Dipartimento della Funzione Pubblica e di ANCI e UPI.

European
Network of
Living Labs

Maggiori informazioni sono reperibili sul www.trevisoscuole.it nella sezione Green Schools.

Inoltre, la Provincia è da sempre impegnata con scuole ed amministrazioni locali in azioni rivolte al rispetto dell'ambiente ed all'uso parsimonioso delle risorse, specie se di natura non rinnovabile, promuovendo comportamenti corretti nei luoghi scolastici con riflesso anche in ambito familiare.

Il fine è agevolare l'integrazione delle esperienze legate alle "Scuole Sostenibili" e alle "Smart Schools". Partendo dalle innovazioni tecnologiche odierne a disposizione, tale integrazione è possibile grazie al coinvolgimento diretto dei ragazzi e dei docenti nell'attuazione delle buone pratiche rivolte al risparmio energetico e al rispetto dell'impatto ambientale. Un esempio immediato può riguardare l'utilizzo della plastica e la propensione al riciclo dei materiali, fare attenzione agli sprechi di acqua e di energia attraverso analisi specifiche che sfruttano i dati rilevati dagli Smart Meter installati nelle scuole, oppure far riferimento semplicemente alla modalità con cui raggiungono tutti i giorni la scuola, puntando a utilizzare meno l'automobile e magari, per quanto possibile, preferirvi la bicicletta o il muoversi a piedi se le distanze lo permettono.

Le buone pratiche possono essere, poi, esportate da studenti e docenti nella loro vita quotidiana. Il coinvolgimento, già consolidato, delle scuole dell'obbligo in questo progetto con il supporto e la collaborazione degli istituti superiori, intende essere un'opportunità di confronto *peer to peer* e di scambio di idee e di esperienze tra scuole di grado diverso, oltre che offrire ai più giovani esperienze didattiche condivise che ritroveranno nel loro ciclo di studi acquisendo competenze e "stili di vita" sostenibili e responsabili.

1.1.1 Le Buone Pratiche

L'esperienza Green Schools, nel corso degli anni, ha integrato la Provincia di Treviso in importanti impegni: l'adesione all'iniziativa europea Patto dei Sindaci e il supporto ai Comuni che realizzano il **Piano di Azione per l'Energia e il Clima (PAESC)** e la partecipazione a **progetti europei** per l'educazione al risparmio energetico e alle tematiche ambientali.

- **PROGETTO EUROPEO TOGETHER - COMPORAMENTI SOSTENIBILI E MISURAZIONE CONSUMI ENERGETICI**

L'obiettivo del progetto è incoraggiare le Pubbliche Amministrazioni dell'Europa centrale a migliorare l'efficienza energetica nei propri edifici, anche attraverso il coinvolgimento degli utenti nella gestione energetica.

Tutorial suggerimento Best Practice:

<https://www.youtube.com/watch?v=n8n1jzb4nSk&feature=youtu.be>,

<https://www.youtube.com/watch?v=VL6C2Z6OqiY&feature=youtu.be>.

Tutorial Smart Meter: <https://www.youtube.com/watch?v=Mt87DknpaYc&feature=youtu.be>

- **PROGETTO EUROPEO EDUFOOTPRINT - IL CALCOLO DELL'IMPRONTA DI UNA SCUOLA**

Intende migliorare le capacità di gestione, pianificazione e controllo dell'energia negli edifici pubblici dell'area mediterranea. Affronta, in particolare, il problema del miglioramento dell'efficienza energetica riducendo l'impronta ambientale negli edifici scolastici, prendendo in considerazione l'intero ciclo di vita del sistema educativo.

Sito del progetto EDUFOOTPRINT: <https://edufootprint.interreg-med.eu/>

- **PROGETTO EUROPEO INTENSIFY RIDUZIONE DELLA CO2**

Il progetto intende coinvolgere in maniera stimolante ed innovativa cittadini e scuole in azioni finalizzate a ridurre la CO2 ed a promuovere azioni di efficienza energetica.

Sito del progetto INTENSIFY: www.interregeurope.eu/intensify

- **PROGETTO EUROPEO PREPAIR AZIONE PREPAIRED!**

È l'azione all'interno del progetto PrepAIR, finalizzata a progettare, testare e implementare diversi percorsi formativi rivolti alla sensibilizzazione e al rafforzamento delle conoscenze nel sistema scolastico sui temi della qualità dell'aria.

<https://www.lifeprepare.eu/index.php/2020/04/10/prepair-mette-a-disposizione-delle-scuole-tutti-i-materiali-del-proprio-percorso-didattico-sulla-qualita-dellaria/>

Lezioni on-line di esperti nei temi: qualità dell'aria, efficienza energetica, trasporto, agricoltura e combustione delle biomasse:

<https://www.arpa.veneto.it/servizi-ambientali/educazione-per-la-sostenibilita/educazione-ambientale/prepaired-1/didattica-a-distanza-integrata>

- **THE LITTLE BOOK OF GREEN NUDGES**

La pubblicazione è stata commissionata dal Programma delle Nazioni Unite per l'ambiente (UNEP) e ha coinvolto 45 Università da tutto il mondo con le loro buone pratiche di nudging in ambito ambientale e di sostenibilità.

Per maggiori informazioni:

https://www.trevisoscuole.it/wp-content/uploads/2021/10/green_nudges.pdf

1.1.2 Il cambiamento climatico: cos'è ADAPTATION

Adaptation è un progetto di 'constructive journalism' che racconta i temi del cambiamento climatico con un approccio radicalmente nuovo. Pensato per narrare in maniera positiva le buone pratiche che istituzioni, accademia, aziende ed enti territoriali hanno già messo in opera al fine di trovare soluzioni per consentire la convivenza (ed esaltare la resilienza) delle comunità in relazione ai problemi causati dal climate change, favorendo anche un impatto sociale 'informato' su tali comunità e sui territori di cui sono espressione. Climate change, rigenerazione e riuso dell'acqua, gestione del territorio, agricoltura e food, rigenerazione urbana sono alcuni tra i temi fondanti del progetto. Attraverso un approccio narrativo *environmental based* (più che *human centered*) si sono poste le fondamenta per una divulgazione che esalti le azioni umane soltanto quando siano davvero 'sostenibili', a livello ambientale e sociale.

Il progetto nasce come *web documentary* www.adaptation.it modello di fruizione dinamica e dal forte impatto emotivo e mediatico, sullo stile dei lavori del New York Times o Washington Post, da cui si pregia di mutuare ispirazione.

Le realtà trattate sono:

- il capitolo internazionale dedicato all'Olanda;
- il capitolo nazionale con le buone pratiche dell'Emilia-Romagna, il fil rouge dell'acqua e il capitolo Trentino, realizzato in collaborazione con PEFC, in occasione del terzo anniversario della tempesta Vaia.

Buone pratiche già messe in campo, idee, progetti, visioni, criticità, narrate da ricercatori, scienziati, addetti ai lavori, ma anche da imprenditori e gente comune.

2 Novità della X Edizione



L'OBIETTIVO DELLE ATTIVITÀ DELLA **GREEN SCHOOLS X EDIZIONE** È CHE LA SCUOLA DIVENTI IL CUORE DI UNA CONSAPEVOLE E RESPONSABILE SENSIBILITÀ ECOLOGICA, A PARTIRE DALLA CONOSCENZA E DALL'ATTUAZIONE DELLE **BUONE PRATICHE**, FINO AD ARRIVARE ALLA QUESTIONE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

OGNUNO DI NOI, PUÒ CONTRIBUIRE CON IL PROPRIO "MATTONI" ALLA COSTRUZIONE DI UNA SCUOLA MIGLIORE.

La Provincia con il nuovo Global Service di IV Generazione si sta occupando di implementare innovazioni tecnologiche presso molti edifici in uso ai vari Istituti Scolastici, tra cui: installazione di impianti fotovoltaici per la produzione di energia rinnovabile, sostituzione di lampade obsolete con dispositivi a LED e il montaggio di contatori Smart Meter aggiuntivi rispetto a quelli già in essere, volti al monitoraggio continuo e costante dei consumi e quindi al loro controllo.

Al fine di **coinvolgere il maggior numero di studenti, docenti e personale scolastico** nella condivisione dei progressi che si stanno perseguendo per lo sviluppo di un **Cultura Energetica Sostenibile**, in questa X edizione sono state previste due principali innovazioni:

- la disponibilità di un **sito** unico per accedere alle informazioni riguardanti sia il progetto Green Schools come dettagliato nel paragrafo successivo;
- l'identificazione di **tematiche di trattazione per i differenti ambiti di Concorso**, da scegliere in fase di definizione delle attività che si vogliono affrontare. Ciò permette di raggiungere il maggior numero



di studenti partecipanti ed in particolare anche coloro che non hanno scelto una formazione didattica puramente tecnica, come dettagliato al successivo Capitolo 3.

2.1 Il portale Alveare 100 Scuole

Il sito www.trevisoscuole.it permette la completa fruibilità e accrescere la condivisione immediata delle informazioni coinvolgendo l'intera collettività che vive e opera nel territorio, per conoscere meglio, utilizzare ed apprezzare i servizi offerti dal complesso universo che ruota intorno alla Scuola.



All'interno del sito www.trevisoscuole.it è possibile reperire il materiale relativo a tutte le edizioni della Green School Competition e gli aggiornamenti in merito all'edizione in corso.

Alveare 100 Scuole, in qualità di interfaccia principale nei confronti degli studenti che aderiranno al concorso, consente di sviluppare una fitta rete di comunicazioni intorno agli istituti scolastici **“ponendo la Scuola al centro della collettività”** e quindi, contribuisce alla creazione di una **Coscienza Sostenibile nei cittadini di domani**. Gli studenti, inoltre, potranno trasmettere quanto appreso anche alle loro famiglie, incrementando ulteriormente la diffusione di una **Cultura volta al risparmio energetico**.

Il sito offre, inoltre, la possibilità di controllare i consumi dell'elettricità e dell'energia termica di tutte le scuole in tempo reale, fornendo anche un confronto con il consumo mensile dell'anno in corso e dell'anno precedente.

2.2 EPIC LIFE “Il gioco dell'energia”

Il videogioco EPIC LIFE si pone l'obiettivo di trasmettere contenuti importanti e di favorire la riflessione e il confronto attraverso strumenti ludici, valorizzando l'apprendimento in tutte le sue forme.

È un videogioco **educativo**, in quanto contiene dei **contenuti educativi** presentati in maniera esplicita e pensati per trasmetterli al fine di raggiungere un preciso obiettivo di conoscenza, ovvero quello di apprendere.

In **EPIC LIFE** il giocatore impersonerà una sorta di “controllore energetico” che, analizzando i vari ambienti che il gioco gli presenterà, dovrà trovare le falle energetiche, le situazioni in cui c'è dispendio di energia o in cui si adottano comportamenti non virtuosi, e, attraverso degli strumenti che selezionerà da uno *storage*, “attiverà” EPIC arriverà a risolvere la situazione.



Quando tutte le situazioni compromesse saranno risolte nel tempo stabilito e i livelli di energia ottimizzati, si passerà al livello successivo.

Il videogioco si articola in 3 livelli/ambienti: il gioco ha inizio in una stanza, dalla stanza si passerà ad altri ambienti di casa, per passare poi ad un quartiere di città e terminare proprio dentro una scuola.

L'ambiente sarà esplorabile dal giocatore che dovrà tenere sotto controllo il tempo e i valori energetici, se infatti il livello di spreco energetico supera i livelli di guardia, il gioco finirà, e si ricomincerà dall'ultimo livello superato. Il gioco sarà accessibile tramite registrazione, dalla schermata HOME sarà possibile visionare la classifica

aggiornata in tempo reale.

2.3 Green Schools e Progetti

Nella nuova sezione nominata “**Green Schools e Progetti**”, è possibile accedere alla pagina dedicata alla competizione.



Scorrendo è possibile visionare:

- la documentazione inerente la presente Edizione della Green Schools Competition:
 - Bando e Regolamento
 - All.1_SchedaAdesione_GSC10_2022_2023
 - All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023
- Notizie ed Eventi sulla Green Schools Competition;
- “Energy Team” che rimanda alla *landing page* dedicata alle attività utili ai gruppi scolastici di lavoro;
- le *pagine social* media aggiornate e dove ciascun Energy Team potrà dare risalto alle proprie attività.

Scorrendo ulteriormente sono inoltre disponibili tutti i documenti e le informazioni utili delle edizioni passate della Competizione unitamente ad **Approfondimenti Didattici**, alle **Buone Pratiche** e il **Manuale di Lettura dei Consumi**.

Il Manuale di Lettura dei Consumi è utile agli Energy Team per lo svolgimento delle attività previste per la partecipazione agli ambiti di concorso in cui gli obiettivi sono la riduzione dei consumi.

Gli **Energy Team** sono composti da studenti e personale scolastico individuando un docente di riferimento del progetto che avrà il compito di gestire il Team e di interfacciarsi con la **Redazione** oltre che assicurare il contatto con il **Custode Energetico** tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Getec.

2.2.1 Partecipa al questionario del progetto europeo Intensify

Durante il periodo della Green Schools Competition, **gli Istituti Scolastici sono inviati a compilare il questionario on line** "Il clima cambia, cambiamo i nostri comportamenti" reperibile al sito:

<https://forms.gle/5L2r5PVxnxaytJcdA>

Il questionario, che intende misurare il grado di coinvolgimento di studenti, docenti, dirigenti scolastici e personale scolastico nei temi della riduzione della CO₂ e dell'efficienza energetica, viene riproposto in questo anno scolastico, dopo analoga attività svolta nell'anno 2019 per un raffronto della consapevolezza e del coinvolgimento in azioni di risparmio energetico a scuola.

Compila il questionario ed invita anche i tuoi compagni a farlo!

La Commissione di concorso valuterà positivamente gli Istituti Scolastici che raggiungeranno **il numero di almeno 100 questionari compilati**. Il questionario potrà essere compilato **entro il 31/01/2023**.

3 Ambiti di Concorso della competizione

Questa edizione, nell'ottica dello sviluppo di una **Cultura Sostenibile nei cittadini di domani**, prevede le attività di seguito dettagliate.

La Competizione si basa sulla partecipazione a 1 o più dei seguenti ambiti di concorso:

1. **Concorso Formazione: formazione** intesa come attività di tutoraggio interno ed esterno alla propria scuola e conoscenza/approfondimento delle tematiche proposte;
2. **Concorso Comunicazione:** volto alla sensibilizzazione, coinvolgimento e responsabilizzazione della comunità scolastica e studenti della propria scuola e/o studenti esterni;
3. **Concorso Azioni Concrete:** definizione ed attivazione di azioni di mitigazione e adattamento volte alla riduzione dei consumi energetici e delle emissioni ambientali di CO₂ del proprio istituto.

Ciascun ambito di Concorso potrà essere sviluppato secondo 1 o più tematiche, quali:



1. Energia e Risparmio energetico (tema obbligatorio);
2. Mobilità Sostenibile;
3. Riduzione dei Rifiuti;
4. Acqua e Risparmio Idrico.

La partecipazione a più ambiti di Concorso consentirà il raggiungimento di un punteggio maggiore secondo quanto dettagliato nel successivo Par. 4.

I dettagli riguardo i tre ambiti sono trattati nei successivi paragrafi dedicati.

3.1 Concorso Formazione

La **formazione** è intesa come contributo e stimolo alla crescita della persona volta alle tematiche di **sostenibilità** e di **salvaguardia del pianeta**. Gli obiettivi si orientano verso il raggiungimento di efficienze ottimali ad imitazione dei sistemi naturali. L'innovazione è la chiave per promuovere le nuove tecnologie e far progredire quelle esistenti per il raggiungimento degli obiettivi climatici di zero emissioni di CO₂ e pertanto la riduzione dei consumi energetici e, conseguentemente, degli impatti ambientali.



*In definitiva, in questo ambito di Concorso si propone di **organizzare, gestire e documentare le attività di formazione** rivolte ad utenti interni ed esterni agli Istituti scolastici del territorio provinciale sulle tematiche oggetto della presente competizione.*

Attività da svolgere: per il Concorso Formazione gli Energy Team dovranno adoperarsi ad effettuare attività di **informazione e di formazione su una o più tematiche a scelta** in riferimento alle tecnologie innovative nell'ambito della riduzione consumi energetici, all'utilizzo fonti rinnovabili per l'edilizia scolastica e a tutte le attività Eco-Sostenibili proposte secondo le tematiche presentate nel Par. 3.

Ci sono attività obbligatorie? I progetti di formazione sui temi a scelta dovranno essere riconducibili ad una delle seguenti tematiche:

- metodi e strumenti di eco-efficienza e riduzione di consumi di energia primaria negli edifici scolastici;



- metodi e strumenti per favorire la trasformazione del patrimonio edilizio scolastico esistente in ambienti salutarie e confortevoli;
- metodi e strumenti per favorire la riduzione delle risorse idriche ed energetiche in fase di esercizio;
- metodi e strumenti relativi alla gestione e alla riduzione della produzione dei rifiuti;
- modalità di spostamento (e in generale un sistema di mobilità urbana) in grado di diminuire gli impatti ambientali, sociali ed economici generati dai veicoli privati.

*È obbligatorio effettuare almeno **azioni di tutoraggio interno (FORMAZIONE)**, nonché produrre documentazione che attesti tale attività.*

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? Per quest'area di concorso dovrà essere inviato il Materiale didattico utilizzato in sede di formazione che potrà comporsi di:

- materiali utilizzati dal docente/studente durante la lezione (preparati prima o durante l'attività);
- materiali predisposti per l'attività degli studenti (schede, immagini, consegne, supporti, slide);
- materiali prodotti dagli studenti durante l'attività (esercizi, trascrizione di domande, elaborati, ecc.);
- documentazione dell'attività (audio, video, foto, testo), avendo cura di rispettare i vincoli di privacy e le norme vigenti.

Sarà inoltre necessario compilare ed inviare All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023, dedicato alla presentazione delle attività per le quali si partecipa alla competizione, specificando le **tematiche scelte** tra quelle proposte nel Par. 3.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono:

1. quantità delle tematiche implementate;
2. qualità degli elaborati ricevuti (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità);
3. capacità di sintesi.

In particolare, verrà considerata la pertinenza e la ricchezza dei contenuti rispetto alle tematiche proposte dal presente bando e la comprensibilità dei documenti.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come maggiormente dettagliato al Par. 5.

3.2 Concorso Comunicazione

La comunicazione è di fondamentale importanza essendo la strategia più influente per favorire la diffusione dei temi del Green e dell'Eco-sostenibilità.



Attività da svolgere: gli Energy Team dovranno sviluppare **strategie di comunicazione** per la **divulgazione** di iniziative, comportamenti e di idee in ambito Green con particolare attenzione alle Buone Pratiche da intraprendere per una corretta gestione ed un corretto uso dell'Edificio scolastico nonché per la riduzione degli impatti ambientali.

Ci sono attività obbligatorie? Le attività dovranno essere volte a pubblicizzare e diffondere su "larga scala" iniziative e comportamenti virtuosi usando messaggi/fotografie/video di grande impatto e volti a coinvolgere il maggior numero di persone magari usando gli strumenti del *guerrilla marketing*, ossia una strategia comunicativa dirompente, in grado di rompere schemi di comportamento consolidati.

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? Per quest'area di concorso gli Energy Team dovranno inviare gli elaborati prodotti durante le attività come, a titolo di esempio, materiale pubblicitario quali depliant, presentazioni, menù, cartoline, volantini,

locandine, poster, manifesti pubblicitari, e/o pubblicazioni su varie piattaforme social (YouTube, Facebook, Instagram) di foto/video divulgativi.

Sarà inoltre necessario compilare ed inviare All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023, dedicato alla presentazione delle attività per le quali si partecipa alla competizione, specificando le **tematiche scelte** tra quelle proposte nel Par. 3 per presente ambito di concorso.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono:

1. quantità di tematiche implementate;
2. qualità degli elaborati ricevuti (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità);
3. capacità di sintesi.

In particolare, verrà considerata l'originalità e la ricchezza dei contenuti rispetto alle tematiche proposte dal presente bando.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come meglio dettagliato al Par. 5.

3.3 Concorso Azioni Concrete

In merito a questo ambito di concorso, gli Energy Team non hanno paletti sulle attività da svolgere, previa autorizzazione della Dirigenza Scolastica, purché siano raggiunti gli obiettivi prefissati per ciascuna tematica **nel rispetto del benessere e del comfort di tutti gli utenti che usufruiscono dell'istituto.**



Attività da svolgere: sarà necessario compilare l'All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023 dettagliando quanto richiesto ai successivi Par. 3.3.1 e 3.3.2, a seconda delle tematiche scelte da trattare. Sarà possibile allegare documentazione ulteriore laddove lo si ritenga necessario per analizzare l'effetto sui consumi ed evidenziare tramite **grafici a livello quantitativo** le differenze pre e post Buone Pratiche.

Ci sono attività obbligatorie? È obbligatorio produrre la documentazione richiesta nelle "Attività da svolgere".

Cosa bisogna consegnare per partecipare a quest'area di concorso? La consegna consiste nell'invio dell'All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023 e degli eventuali documenti aggiuntivi.

Come sarà determinata la classifica finale? I criteri di valutazione sono

1. quantità di tematiche implementate;
2. qualità documentale intesa come chiarezza, completezza, leggibilità e correttezza del documento in cui sono descritte le attività e le analisi eseguite;
3. il risparmio percentuale ottenuto confrontando le settimane prese a riferimento con le settimane per l'attuazione delle pratiche di riduzione dei consumi. Dovranno essere ben specifiche le settimane prese a riferimento, le attività effettuate in ogni settimana, l'analisi quantitativa della riduzione dei consumi in termini di KWh (chilowattora) per i consumi energetici e in termini di lt (litri) per l'analisi dei consumi idrici e nel caso delle tematiche b) e c) il risparmio % in termini di CO₂. Saranno premiati gli istituti che percentualmente avranno risparmiato di più, in termini di risparmio assoluto.

Si precisa che la settimana /le settimane di attuazione delle azioni dovrà/dovranno essere dello stesso mese di quella di riferimento, al fine di avere condizioni meteo-climatiche simili.

Saranno inoltre attribuibili punteggi **Bonus** come meglio dettagliato al Par. 5.

3.3.1 Tematiche: a) Energia elettrica e termica e Risparmio energetico e d) Acqua e Risparmio Idrico;

I consumi dovranno essere monitorati confrontando l'andamento dei dati rilevati nella settimana di riferimento in cui non sono state applicate le pratiche di efficientamento energetico con la settimana nella quale sono state attuate le azioni di riduzione dei consumi.

Per una migliore comprensione si riportano di seguito gli step da seguire:

1. identificazione delle possibili buone pratiche da attuare;
2. registrazione a cadenza giornaliera dei consumi in una settimana di riferimento dell'anno in corso (orario di rilevazione 07:00-14:00) durante la quale le buone pratiche non vengono attuate;



3. attuazione delle buone pratiche in una seconda settimana di riferimento e registrazione dei consumi nella medesima settimana a cadenza giornaliera (orario di rilevazione 07:00-14:00);
4. confronto analitico dei Delta tra le due settimane e riflessioni in merito;
5. identificazione ulteriori buone pratiche da implementare in aggiunta o in alternativa alle precedenti;
6. implementazione di tali pratiche in una terza settimana di riferimento e registrazione dei consumi nella medesima settimana a cadenza giornaliera (orario di rilevazione 07:00-14:00);
7. confronto analitico dei Delta delle due settimane precedenti con la terza e riflessioni in merito.

Gli Energy Team potranno incrementare a loro piacimento il numero delle settimane da confrontare, le buone pratiche da implementare e gli approfondimenti da mettere in evidenza mantenendo fisso l'orario di rilevazione.

L'**incremento** del numero delle settimane monitorate garantirà l'attribuzione di punteggi **Bonus**.

L'analisi di riduzione dei consumi in termini di KWh (chilowattora) per i consumi energetici e in termini di lt (litri) per l'analisi dei consumi idrici dovranno essere espressi e presentati alla Commissione in formato di grafico e descrittivo. La veridicità di tali informazioni sarà verificata dalla Commissione in sede di valutazione, sulla base degli elaborati inviati da parte degli Istituti.

3.3.2 Tematiche: b) Mobilità Sostenibile e c) Riduzione dei Rifiuti

Gli Energy Team potranno effettuare qualunque attività ritengano opportuna per l'implementazione delle tematiche riguardanti la riduzione dei rifiuti e la mobilità sostenibile purché vengano effettuate delle analisi che consentano di confrontare dati oggettivi in termini di emissioni di CO₂ su un periodo di riferimento a piacere.

3.4 Note per tutte le sezioni di Concorso

Per ogni ambito di Concorso per la quale si partecipa alla competizione sarà possibile sommare ulteriori punteggi **Bonus** come maggiormente dettagliato al Par. 5.

La compilazione dell'allegato 2, "All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023", richiesti per ogni ambito di concorso si traduce un'unica compilazione caratterizzata da una chiara separazione in schede, una per ciascuna area di concorso, indicando le tematiche scelte, nella tabella appositamente predisposta, e qualificando nel dettaglio le attività proposte per la competizione.

4 Tabella di Valutazione – Determinazione del Punteggio

ATTIVITA' CONCORSAI			
Costituzione dell'Energy Team e Formazione Base			
<i>Criteria</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Costituzione dell'Energy Team		Tabellare	3
Partecipazione a: Formazione Base			
a) compilazione da parte del proprio Istituto scolastico di almeno 100 questionari <i>on line</i> "Il clima cambia, cambiamo i nostri comportamenti"		Tabellare	a) 2; b) 2
b) partecipazione alla visita Smart Meter installato presso l'istituto scolastico con il Custode Energetico			
Ambito: Formazione			
<i>Criteria</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Quantità di tematiche/attività implementate		Tabellare	1 punto per ogni tematica/attività
Qualità degli elaborati (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità)		Qualitativo	da 1 a 5
Capacità di sintesi		Qualitativo	da 1 a 5
Ambito: Comunicazione			
<i>Criteria</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Quantità di tematiche/attività implementate		Tabellare	1 punto per ogni tematica/attività
Qualità degli elaborati (chiarezza, completezza, leggibilità, correttezza e originalità)		Qualitativo	da 1 a 5
Capacità di sintesi		Qualitativo	da 1 a 5
Ambito: Azioni Concrete			
<i>Criteria</i>		<i>Tipo di valutazione</i>	<i>Punti</i>
Tematiche a) e d)	Quantità di tematiche/attività implementati	Tabellare	1 punto per ogni tematica/attività
	Qualità documentale	Qualitativo	da 1 a 5
	Risparmio % in termini di kWh e lt	Quantitativo	1 per min% – 10 per max%
Tematiche b) e c)	Quantità di tematiche/attività implementati	Tabellare	1 punto per ogni tematiche/attività
	Qualità documentale	Qualitativo	da 1 a 5
	Risparmio % in termini di CO ₂	Quantitativo	1 per min% – 10 per max%

5 Ulteriori punteggi ottenibili – Concorsi Bonus

I punti a disposizione per il **Concorso "Bonus"** andranno a sommarsi a quelli ottenuti nella classifica generale della Green Schools Competition.



5.1 Attività di tutoraggio

Nelle sezioni di concorso in cui sono previste le attività di tutoraggio si otterranno punti a seconda del **numero di classi** tutorate anche di altri Istituti scolastici (superiori o di altro grado).

In seconda istanza si otterranno punti nel caso in cui almeno una classe tutorata consegnerà un **Reportage delle attività**.

Il Reportage dovrà essere composto da una descrizione delle attività svolte dalla classe, corredata possibilmente di foto o altro materiale multimediale per una corretta valutazione qualitativa delle attività svolte.

5.2 Attività di Diffusione

Per l'attività di diffusione verrà premiato il risalto dato alle iniziative/attività svolte nel presente Concorso, nell'ambito di internet e dei social media.

Si ricorda che nella condivisione su Facebook, Instagram e TikTok andrà utilizzato il seguente hashtag: [#GreenSchoolsTreviso](https://www.instagram.com/hashtag/GreenSchoolsTreviso).

Per l'attività di diffusione, la Provincia sarà a disposizione per la pubblicazione sul sito www.trevisoscuole.it di articoli redatti direttamente dagli studenti partecipanti in merito alle attività svolte.



5.3 Prova a Sorpresa

Punteggio Bonus ottenibile attraverso una **prova a sorpresa** presentata dalla Redazione durante il percorso della Green Schools Competition X Edizione.



5.4 Numero delle settimane incrementate nell'ambito Azioni Concrete

Verrà applicato un punteggio Bonus per **ciascuna settimana scolastica** aggiuntiva implementata nell'ambito del Concorso Azioni Concrete per il confronto dei consumi rilevati. Si ricorda che tali azioni e tali analisi vanno effettuate nell'orario di rilevazione definito nel Par. 3.3.1.

6 Modalità di adesione e termini per la partecipazione

Gli Istituti dovranno iscriversi contestualmente alla formazione di un **Energy Team**, che sarà composto da studenti e personale scolastico individuando un docente di riferimento del progetto che avrà il compito di gestire il Team e di interfacciarsi con la **Redazione** e assicurare il contatto con il **Custode Energetico** tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Getec.

Tutte le attività previste per la Green Schools Competition X Edizione potranno essere svolte nelle ore di educazione civica.

Una volta inviata la domanda di adesione sarà possibile richiedere informazioni sia ai propri Custodi Energetici sia alla Redazione attraverso la mail competition@trevisoscuole.it.

Gli Istituti che vorranno partecipare dovranno compilare la Scheda di Adesione secondo l'**apposito form** allegato al presente bando "All.1_SchedaAdesione_GSC10_2022_2023" ed inviarla all'indirizzo e-mail dedicato (competition@trevisoscuole.it) **entro il 23/12/2022**.

La Redazione invierà una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione unitamente alle indicazioni operative per lo svolgimento delle attività.

Nella Scheda di Adesione si potrà fare richiesta, compilando le apposite aree messe a disposizione ponendo una X*, di partecipare alle seguenti attività gratuite:

1. **Visita allo Smart Meter:** consiste in una visita allo Smart Meter installato presso l'istituto scolastico che verrà illustrato da un tecnico specializzato dell'ATI Rekeep/Apleona/Getec per capire le funzionalità e come leggere i consumi energetici della propria scuola;
2. **Incontro ad hoc:** rivolto agli Energy Team degli Istituti scolastici che partecipano per la prima volta alla competizione, con lo scopo di presentare il progetto *Green Schools Competition* e la documentazione del concorso messa a disposizione agli utenti, organizzato dall'ATI Rekeep/Apleona/Getec con il supporto della Provincia;
3. **Evento didattico gratuito presso Green Park FENICE di Padova:** partecipazione a un percorso didattico/laboratorio, su un tema a scelta tra "green" e "digital" per un massimo di 30 persone ad istituto scolastico che partecipa alla *Green Schools Competition*. Il trasporto andata/ritorno dalla struttura è a carico della Scuola.

6.1 Consegna dei progetti

Gli Istituti iscritti alla competizione dovranno consegnare **a partire dal giorno 02/05/2023 ed entro il 31/05/2023**, tramite e-mail all'indirizzo competition@trevisoscuole.it, la seguente documentazione:

- **All.2_PresAttività_GSC 10_2022_2023:** compilazione in dettaglio delle attività svolte e inserimento elaborati, grafici, report e quant'altro necessario per la corretta valutazione dei lavori eseguiti per gli ambiti e delle tematiche scelte;
- **Allegati alla presentazione:** circolari, foto, video, materiale grafico, collegamenti a link, social...



7 I premi della Competizione

Il totale del montepremi base a disposizione sarà di € 15.000,00 articolato come gli esempi riportati di seguito:



Si specifica che parte del montepremi verrà anticipato sottoforma di eventi didattici presso il **Green Park FENICE di Padova** ai **primi 15 Istituti/Energy Team** che ne faranno richiesta in sede di adesione alla competizione, entro i termini dettagliati nel Par. 6.

Si specifica che i premi dei 3 Ambiti di concorso non sono cumulabili tra loro. Il premio non ritirato andrà automaticamente all'istituto seguente nella classifica del concorso.